

KA02 – Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Vazba na KAP 2019-2021: aktivity A1.2.4, B1.1.2

Vazba na ŠIK 2020 – 2021: A1.1.1, A1.1.2, A3.6.1, A3.6.2, A3.6.3, A3.8.1

Klíčová aktivita KA02 – Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání bude v souladu se schváleným Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 a Školskou inkluzivní koncepcí Olomouckého kraje pro období 2020-2021, a to napříč všemi stupni škol. KA02 svým obsahem odpovídá v rámci vyhlášené Výzvy č. 02_19_078 Implementace krajských akčních plánů II jedné z povinně volitelných aktivit – **konkrétně aktivitě č. 4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělání.**

V aktivitě č. 4 se jedná o **podporu rovných příležitostí ve vzdělávání prostřednictvím komplexních aktivit a opatření** v návaznosti na schválenou školskou inkluzivní koncepci kraje s cílem zvýšení kvality vzdělávání v krajích prostřednictvím redukce diferenciací kvality škol. Podporovány budou aktivity vedoucí ke zvýšení vlivu škol na vzdělávací výsledky žáků, a to zejména žáků s potřebou podpůrných opatření se zaměřením na žáky s nízkým socioekonomickým statusem. Do aktivit budou zahrnuty zejména školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Aktivita je zacílena do jedné oblasti inkluze a tou je **podpora pedagogů v aplikaci pohybových aktivit pro žáky se SVP včetně podpory žáků.**

Tělesná výchova (TV) bývá jediným předmětem, ze kterého bývají žáci uvolňováni. Ze zkušeností s integrací v zahraničí i u nás můžeme konstatovat, že integrace žáků se SVP do pohybových programů možná je. Mezi nejčastěji vnímané limity patří **odborná příprava pedagogických pracovníků, nedostatek pomůcek a časová náročnost na přípravu.** Zjištění realizovaná katedrou aplikovaných pohybových aktivit na fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (APA FTK UP) prokázala nízkou podporu integrace v kontextu školní TV v ČR. Problematický bývá zejména nástup do prvního ročníku základní školy, případně přechody na druhý stupeň a středoškolské studium.

Projekt RPVOK bude navazovat na stávající projekt IKAP OK I (celý název: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce), jehož předpokládané datum ukončení je 31. 10. 2020. KA02 bude realizována ve spolupráci s partnerem (projektu) s finančním příspěvkem. Tímto partnerem bude Univerzita Palackého v Olomouci a to prostřednictvím fakulty tělesné kultury, která je do realizace KA02 zapojena.

RPVOK

Realizací KA02 budou v projektu RPVOK podpořeni děti, žáci a studenti se SVP a jejich vrstevníci v oblasti společného vzdělávání. Budeme pokračovat v **zabezpečení implementace relevantních mezinárodních standardů v oblasti pohybové gramotnosti** do škol v kraji. I nadále budeme **vytvářet vhodné a inovativní proinkluzivní postupy ve školní tělesné výchově i mimoškolních činnostech** zaměřených na pohybové programy. Žáci se SVP dostanou šanci stejně se **rozvíjet v oblasti zdravého životního stylu** jako jejich vrstevníci. Námi realizované intervence budou pozitivně působit na žáky se SVP, pedagogy (včetně poradenských pracovníků v SPC), ale i na spolužáky bez SVP, pro které budou připraveny **programy na výchovu k zodpovědnosti a přijímání jinakosti** (a měnit případně jejich negativní postoje). Tím vytvoříme podmínky pro úpravu sociálního klimatu a vhodnějšího proinkluzivního prostředí.

Cílem KA02 je podpořit **rovný přístup ke vzdělávání v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit**. Budeme pokračovat v rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání. Budeme i nadále inovovat stávající systém individuální integrace v běžných školách rozšířením současného systému poradenských služeb pro zařazování žáků se SVP, zařazením jednotného postupu a metodiky práce v inkluzivní tělesné výchově (ITV) a implementací systému peer tutoringů do školní TV.

V rámci projektu RPVOK budeme pokračovat ve spolupráci s realizátory projektu „**Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti**“ (dále jen projekt **APIV**), který realizuje katedra APA FTK UP v Olomouci. Projekt APIV je v současné době nejkomplexnějším projektem, který řeší problematiku APA a námi realizované intervence budou v souladu s metodikou a průběžnými zjištěními tohoto projektu. V rámci projektu APIV probíhají jiné aktivity než v projektu RPVOK. Předpokládá se, že projekt RPVOK bude na aktivity projektu APIV navazovat a nedojde tedy k dvojímu financování stejných aktivit.

Cílem projektu APIV je:

- **podpora rovného přístupu ke vzdělávání v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit**

Projekt APIV nastartoval **řešení individuálních vzdělávacích potřeb (IVP)** pro školní TV v Olomouckém kraji. Jeho výstupy převzal do své realizace projekt IKAP OK I a po jeho ukončení v nich bude pokračovat projekt RPVOK. Služby pro žáky a pedagogy zapojené do projektu APIV, u nichž jsou realizovány plány podpůrných opatření pro pohybové programy ve školách, budou v dalších školních letech dále využívat služeb financovaných z projektu RPVOK.

RPVOK

V případě vhodnosti (nutnosti) a vzhledem k materiálním limitům bude **spolupráce obou projektů** (APIV a RPVOK) **pokračovat i nadále**, čímž bude portfolio služeb pro cílové skupiny projektu RPVOK kompletní. Spolupráce bude probíhat formou:

- sdílení sportovně-kompenzačních pomůcek
- možností odborných konzultací u členů projektu APIV
- účastí zapojených pedagogů a žáků na některých akcích řešených projektem APIV
- podpory při naplňování volnočasových aktivit
- individuálního poradenství
- účasti na workshopech, seminářích a konferencích pořádaných jako součást projektu APIV apod.

Jak je zmíněno v KA01 Popis aktivity, projekt RPVOK spolupracuje s projektem IKAPOK II, který navazuje na výstupy projektu IKAP OK I. Proto KA02 bude spolupracovat se s jednotlivými školami zapojenými do projektu IKAP OK II, např. prostřednictvím Center kolegiální podpory (CKP). Celkem se jedná o 18 CKP, jejich seznam je zpracován v příloze Příloha KA02_Seznam CKP.

V projektu RPVOK budeme pokračovat v činnosti již nastaveného systému práce **Regionálního centra aplikovaných pohybových aktivit pro Olomoucký kraj (RC APA)**, které vzniklo v projektu IKAP OK I, navážeme na spolupráci s FTK UP, s Pedagogicko-psychologickým centrem (PPP) a se Speciálně-pedagogickým centrem Olomouckého kraje (SPC OK) a současně budeme pracovat na rozšíření na další do projektu zapojené školy.

V RC APA působí **Vedoucí aktivit RC APA**, který řídí realizaci KA02 za partnera projektu FTK UP OL. Dále řídí činnost **regionálních konzultantů APA** při realizaci intervencí dle typu postižení žáků, školí je, spoluvytváří plán IVP a účastní se řešení všech částí KA02.

Regionální konzultanti APA – terénní pracovníci působí v jednotlivých **subregionech kraje** (bývalých okresech – při pobočkách PPP a SPC v OK – celkem 4x), kde realizují přímý dopad na cílovou skupinu, a to formou podpory pedagogických pracovníků přímo v konkrétním edukačním prostředí, tedy v prostředí školy při vyučování. Tato síť poradenských míst bude k dispozici rodičům, pedagogům i žákům.

Terénní intervence je poskytována všem zainteresovaným PP (učitelům, asistentům pedagoga, pedagogům pověřených řediteli škol správou žáků se SVP) a je realizována i v dalších organizačních formách. Intervence probíhají kompatibilně a ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti (PPP a SPC OK). Regionální konzultanti řeší kromě metodického poradenství také:

- zapojování externích subjektů do vzdělávání

RPVOK

- zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti uplatnění peer tutoringových inkluzivních strategií
- zajišťování edukačních programů

To vše s cílem **formování postojů žáků bez SVP a spoluvytváření pozitivního třídního klimatu pro společné vzdělávání.**

Ještě před nástupem regionálních konzultantů APA bude cílové skupině žáků se SVP a pedagogickým pracovníkům poskytnuta **prvotní intervence pro jejich začlenění do pohybových programů na školách a pro volný čas.** FTK UP v rámci projektu APIV nastavilo základní plán pro podporu, který se stal součástí projektu IKAP OK I a který bude nyní pokračovat v projektu RPVOK. Jedná se zejména o:

- tvorbu plánu pedagogické podpory a podporu při jeho realizaci
- tvorbu plánu IVP a podporu při jeho realizaci
- účast na kurzech a dalších pohybových programech realizovaných školou

Pokud nebude možné z prostředků projektu RPVOK některé specifické typy podpory realizovat, bude s podporou FTK UP tato intervence doplněna. Jedná se například o účast na kurzovní výuce, zapůjčování specifických sportovně-kompenzačních pomůcek (které nebude možné zakoupit v rámci RPVOK) nebo kineziologickou intervenci v podobě konzultací zaměřené na fyzioterapeutické intervence.

Vedoucí aktivit RC APA i regionální konzultanti APA budou **rozšiřovat stávající počet intervenovaných žáků i pedagogů.** Rozšiřující síť pedagogů bude informována o aktivitách projektu FTK UP a bude jim umožněno se těchto akcí zúčastnit. Jedná se zejména o pedagogy spolupracujících škol.

Při RC APA budu dále působit:

- **Odborný metodik RC APA**
- **Odborný lektor APA**
- **Kontaktní koordinátoři APA**
- **Externí odborník pro RC APA**
- **Externí odborný koordinátor**

Více info o jejich pozicích viz Příloha KA01_Náplně práce RPVOK.

Obsahově se tým RC APA (KA02) také setkává s týmem KCPPO (KA03) při řešení problémů žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním ohroženým tímto odchodem.

RPVOK

Činnost RC APA vychází z inovativních přístupů při začleňování žáků a studentů se SVP do výuky v heterogenních kolektivech a spočívá v:

- **realizaci osvětových vzdělávacích programů** (částečně i formou webinářů – tvorba webinářů je podrobněji popsána v KA02)
- **realizaci aktivit na podporu žáků ze všech škol zapojených v projektu** – 59 SŠ a 80 ZŠ (cílem je zajistit žákům a studentům se SVP obdobné zkušenosti jako mohou mít vrstevníci bez SVP), jejich seznam je zpracován v Příloze KA01_Seznam zapojených SŠ a Příloze KA01_Seznam zapojených ZŠ

Ke zvýšení povědomí u zástupců škol o činnostech k rozvoji pohybové gramotnosti budeme pokračovat v realizaci **diskuzního panelu** (1x za realizaci projektu), jako tomu bylo v projektu IKAP OK I. K diskusi budou pozváni významní experti z oboru. Na tomto fóru budou podrobeny diskuzi aktivity Centra. Diskuzní panel přispěje k vyšší motivaci škol pro realizaci dalších aktivit v souladu s KAP 2019-2021.

Zveřejnění obsahu a výsledků činnosti RC APA bude prezentováno na **webovém portálu** www.ikap.cz projektu IKAPOK II, který s projektem RPVOK spolupracuje (více info o vzájemné spolupráci viz KA01 Popis aktivity). Portál bude navazovat na stávající portál projektu IKAP OK I a bude i nadále sloužit pro shromažďování a přenos informací, jako centrální komunikační platforma a úložiště veškerých dokumentů projektů IKAPOK II a RPVOK.

Porady realizačního týmu KA02 a porady vedoucích jednotlivých KA se budou konat cca 1x za měsíc (v případě potřeby častěji). Z porad bude pořizován zápis.

Práce s cílovými skupinami projektu RPVOK bude probíhat stejným způsobem jako v projektu IKAP OK I.

Práce s cílovou skupinou – pedagogové: v CKP z území regionu se budou pedagogové setkávat s odborníky z vybrané oblasti (k Inkluzi = SPC, PPP, pediatry, psychology, ortopedy, fyzioterapeuty, výchovnými poradci i zástupci OŠM KÚOK a řídícími pracovníky projektu). Vzdělávání pedagogů zapojených do projektu bude i nadále probíhat formou seminářů (1-2x měsíčně). Počet zapojených pedagogů je cca 240 – momentálně je v Olomouckém kraji min. 120 žáků s IVP, ke každému bude proškolen min. jeden PP a jeden asistent.

Popis práce s cílovou skupinou – žáci: diagnostika, IVP, evaluace IVP, IVP, přímá podpora konzultantem v tělocvičné jednotce – řízení modifikací k ŠVP

Popis práce s cílovou skupinou – rodiče: rodiče žáků se SVP v oblasti TV budou mít k dispozici síť poradenských míst s regionálními konzultanty APA

V rámci KA02 bude pořízeno nové vybavení. Podrobné info o pořízeném vybavení viz Příloha Soupis pořízeného vybavení

RPVOK

Výstup aktivity:

Kód indikátoru	Název	Plánovaná hodnota
5 49 01	Počet regionálních systémů	1
Regionální systém podpory aplikovaných pohybových aktivit		
5 26 02	Počet platform pro odborná tematická setkání	1
Pravidelná realizace seminářů pro cílovou skupinu pedagogů cca 1-2x měsíčně		
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	19
Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého Spolupracující SŠ na jednotlivých Centrech kolegiální podpory Viz Příloha KA02_Seznam CKP		

Související náklady:

Osobní náklady: Vedoucí aktivit RC APA 1x, Odborný metodik RC APA 1x, Regionální konzultant APA 4x, Odborný lektor APA 1x, Kontaktní koordinátor APA 6x, Externí odborník pro RC APA, Externí odborný koordinátor 1x

Náklady na služby: organizace webinářů

Náklady na investiční a neinvestiční vybavení: sportovně kompenzační pomůcky a vybavení pro činnost Regionálních konzultantů APA

Přílohy KA02:

Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF_ŽADATEL

Příloha KA02_Model_APA

Příloha KA02_Seznam CKP

Příloha KA02_Harmonogram podaktivit

Příloha KA01_Náplně práce RPVOK

Příloha KA01_Seznam zapojených SŠ

Příloha KA01_Seznam zapojených ZŠ